

<b>Студијски програм:</b> Дефектологија			
<b>Назив предмета:</b> МОДЕЛИ ПОДРШКЕ ОСОБАМА СА ХРОНИЧНИМ ОБОЉЕЊИМА			
<b>Наставник/наставници:</b> Данијела Д. Илић-Стошовић, Милосав В. Адамовић			
<b>Статус предмета:</b> Изборни предмет модула Моторичке сметње и поремећаји			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета</b> Да студенте теоријски и практично упозна са моделима подршке особама са хроничним обољењима у оквиру метода специјалне едукације и рехабилитације код нас и у свету, као и комплементарних дисциплина.			
<b>Исход предмета</b> Студенти ће бити оспособљени за саветодавни-специјално педагошки, као и специјално рехабилитацијски рад са особама са хроничним обољењима, као и за активно учешће у тимском раду при образовним, здравственим и установама социјалне заштите.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Хроничне болести-дефиниција, класификација, клиничка слика; Методе процене квалитета живота особа са хроничним обољењима; Методе специјално-педагошког саветовања особа са хроничним обољењима; Методе специјално-рехабилитацијског рада у циљу побољшања квалитета живота; Модели подршке комплементарних дисциплина <i>Практична настава</i> Примена метод за процену квалитета живота особа са хроничним обољењима, њихово тумачење и конструисање плана и програма специјално-педагошког и специјално-рехабилитацијског рада.			
<b>Литература</b> 1. Ђурђевић, А., Николић, С., и Илић-Стошовић, Д. (2009). Предикторни фактори остваривања животних навика особа оболелих од малигних обољења. У Д. Радвановић (Ур.), <i>Истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији</i> (стр. 521-537). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-80113-84-5. 2. Недовић, Г., Рапаић, Д., Одовић, Г., Поттић, С., и Милићевић, М.(2012). Социјална партиципација особа са инвалидитетом. Друштво Дефектолога Србије (стр. 9-174). ИСБН 978-86-84765-31-6. 3. Årested, L., Persson, C., & Benzein, A. (2014). Living as a family in the midst of chronic illness. <i>Scandinavian Journal of Caring Sciences</i> , 28, 29-37. Dostupno na: <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/scs.12023">https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/scs.12023</a> 4. Chesla, C. A. (2010). Do family interventions improve health? <i>Journal of Family Nursing</i> , 16(4), 355-377. Dostupno na: <a href="https://www.researchgate.net/profile/Catherine_Chesla/publication/47679328_Do_Family_Interventions_Improve_Health/links/00b7d52f010e2c10c2000000/Do-Family-Interventions-Improve-Health.pdf">https://www.researchgate.net/profile/Catherine_Chesla/publication/47679328_Do_Family_Interventions_Improve_Health/links/00b7d52f010e2c10c2000000/Do-Family-Interventions-Improve-Health.pdf</a> 5. Rolland, J. S. (1987). Chronic illness and the life cycle: A conceptual framework. <i>Fam Proc</i> , 26(2), 203-221. Dostupno na: <a href="https://in.bgu.ac.il/en/fohs/communityhealth/Family/Documents/ShlavB/chronic%20illness.pdf">https://in.bgu.ac.il/en/fohs/communityhealth/Family/Documents/ShlavB/chronic%20illness.pdf</a>			
<b>Број часова активне наставе</b>		<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Наставе ће се реализовати као фронтална, интерактивна, индивидуална, раду у паровима, рад у мањим групама, израда студентских пројеката, савремени облици реализације наставе. Наставни садржаји се приказују путем Power- Point презентације, као и видео презентације.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>Поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>Поена</b>
активност у току предавања	<b>15</b>	писмени испит	
практична настава	<b>15</b>	усмени испит	<b>50</b>
колоквијум-и		.....	
семинар-и			
Израда студентских пројеката	<b>20</b>		